



Udžbenik informatike u petom razredu osnovne škole

Prijedlog kriterija vrednovanja odgojno-obrazovnih ishoda u nastavnome predmetu Informatika u petom razredu osnovne škole

Napomena: Priloženi kriteriji vrednovanja samo su prijedlozi vrednovanja odgojno-obrazovnih ishoda u nastavnome predmetu Informatika u petom razredu osnovne škole koje će svaka učiteljica/svaki učitelj prilagoditi, dopuniti i izmijeniti. Ovaj prijedlog po potrebi će se mijenjati sukladno smjernicama Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Nastavne cjeline udžbenika #mojportal5:

1. Nulama i jedinicama jezikom računala
2. Upoznajmo alate i organizirajmo svoje podatke
3. Računalno razmišljanje i programiranje
4. Život i rad u virtualnom svijetu
5. Kako stvoriti i urediti digitalni tekst
6. Umjetničko izražavanje i 3D stvarnost
7. Predstavi se i prezentiraj

Nastavna cjelina: 1. Nulama i jedinicama jezikom računala

| | Usvojenost znanja | Rješavanje problema | Digitalni sadržaji i suradnja |
|----------------|--|--|---|
| Dovoljan (2) | <p>Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.</p> <ul style="list-style-type: none"> Osnovne dijelovi digitalnog sustava Bit, bajt Kodiranje Spremnici računala | <p>Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.</p> <ul style="list-style-type: none"> Prilagođava korisničko sučelje operacijskog sustava svojim potrebama | <ul style="list-style-type: none"> koristi se najosnovnijim mogućnostima operacijskog sustava uz pomoć učitelja koristi se mogućnostima sustava za pohranjivanje i organizaciju datoteka uz pomoć nastavnika |
| Dobar (3) | <p>Pozna je osnovne pojmove.</p> <ul style="list-style-type: none"> Dijelovi digitalnog sustava Bit, bajt Kodiranje, kod Spremnici računala | <p>Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć.</p> <ul style="list-style-type: none"> Prilagođava korisničko sučelje operacijskog sustava svojim potrebama samostalno izračunavati težine binarnih mjesta za 4 bita | <ul style="list-style-type: none"> koristi se osnovnim mogućnostima operacijskog sustava koristi se mogućnostima sustava za pohranjivanje i organizaciju datoteka |
| Vrlo dobar (4) | <p>Pozna je sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.</p> <ul style="list-style-type: none"> Komponente digitalnih sustava Operacijski sustav Bit, bajt, četvorka bitova Kodiranje, kod Tablice ASCII koda Spremnici računala | <p>Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.</p> <ul style="list-style-type: none"> Prilagođava korisničko sučelje operacijskog sustava svojim potrebama samostalno izračunavati težine binarnih mjesta za 4 bit | <ul style="list-style-type: none"> Samostalno se koristi mogućnostima operacijskog sustava Samostalno se koristi mogućnostima sustava za pohranjivanje i organizaciju datoteka |
| Odličan (5) | <p>Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.</p> <ul style="list-style-type: none"> prepoznaje sve komponente uobičajenih digitalnih sustava, određuje osnovne funkcije i veze s drugima, istražuje kako se takvi sustavi povezuju i razmjenjuju podatke objašnjava ulogu operacijskog sustava analizira etička pitanja koja proizlaze iz korištenja tehnologijom samostalno objašnjava pojmove: <ul style="list-style-type: none"> Bit, bajt, četvorka bitova Kodiranje, kod Tablice ASCII koda | <p>Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.</p> <ul style="list-style-type: none"> samostalno otkriva i izračunava težine binarnih mjesta za više od 8 bitova - samostalno otkrivati i demonstrirati napredne osobine operacijskog sustava Prilagođava korisničko sučelje operacijskog sustava svojim potrebama, samostalno otkriva i pokazuje dodatne mogućnosti operacijskog sustava | <ul style="list-style-type: none"> Samostalno se koristi mogućnostima operacijskog sustava Samostalno se koristi mogućnostima sustava za pohranjivanje i organizaciju datoteka Prepoznaje opasnosti od pretjeranog korištenja ekrana |

Nastavna cjelina: 2. Upoznajmo alate i organizirajmo svoje podatka

| | Usvojenost znanja | Rješavanje problema | Digitalni sadržaji i suradnja |
|----------------|--|--|--|
| Dovoljan (2) | <p>Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.</p> <ul style="list-style-type: none"> Datoteka, mapa Spremnici Operativni sustav Primjenski programi Ikona, radna površina | <p>Učenik radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.</p> <ul style="list-style-type: none"> Uključiti i isključiti računalo Izraditi mapu Obrisati datoteku Otvoriti i zatvoriti program | <p>Učenik se koristi najosnovnijim mogućnostima operacijskog sustava uz pomoć nastavnika</p> |
| Dobar (3) | <p>Poznaje osnovne pojmove.</p> <ul style="list-style-type: none"> Datoteka, mapa Spremnici Operativni sustav Primjenski programi Ikona, radna površina | <p>Učenik radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.</p> <ul style="list-style-type: none"> Kopirati, datoteku Minimizirati i maksimizirati programski prozor | <p>Korištenje primjenskih programa i operacijskog sustava</p> |
| Vrlo dobar (4) | <p>Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.</p> <ul style="list-style-type: none"> Datoteka, mapa Spremnici - središnji i pomoćni Operativni sustav Primjenski programi Ikona, radna površina | <p>Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.</p> <ul style="list-style-type: none"> Barata operacijskim sustavom, mapama i datotekama | <p>Odabir primjerenih primjenskih programa prema uputama nastavnika na konkretnom problemskim zadacima</p> |
| Odličan (5) | <p>Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.</p> <ul style="list-style-type: none"> Datoteka, mapa Spremnici - središnji i pomoćni Operativni sustav Primjenski programi Objašnjava kako radi računalo Ikona, radna površina | <p>Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.</p> <p>Samostalno i sigurno baratati datotekama, mapama</p> | <p>Samostalan odabir primjerenih primjenskih programa na konkretnom problemskim zadacima.</p> |

| Nastavna cjelina: 3. Računalno razmišljanje i programiranje | | | |
|--|--|--|---|
| | Usvojenost znanja | Rješavanje problema | Digitalni sadržaji i suradnja |
| Dovoljan (2) | <p>Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mogućnosti interaktivnog sučelja Naredbe za ispis izlaznih vrijednosti Primjena matematičkih operatora Naredbe za crtanje | <p>Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.</p> <ul style="list-style-type: none"> stvara algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka, provjerava ispravnost algoritma, otkriva i popravlja pogreške | <ul style="list-style-type: none"> osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova uz pomoć i bez razumijevanja |
| Dobar (3) | <p>Poznaje osnovne pojmove.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mogućnosti interaktivnog sučelja Naredbe za uređivanje i ispis izlaznih vrijednosti Primjena matematičkih operatora Varijable u programu Dijelovi računalnog programa Naredbe za crtanje | <p>Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.</p> <ul style="list-style-type: none"> stvara algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka, provjerava ispravnost algoritma, otkriva i popravlja pogreške | <ul style="list-style-type: none"> osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova uz pomoć te uočava i ispravlja pogreške |
| Vrlo dobar (4) | <p>Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mogućnosti interaktivnog sučelja Naredbe za uređivanje i ispis izlaznih vrijednosti Primjena matematičkih operatora Varijable u programu Dijelovi računalnog programa Naredbe za crtanje Struktura ponavljanja | <p>Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.</p> <ul style="list-style-type: none"> stvara algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka, provjerava ispravnost algoritma, otkriva i popravlja pogreške | <ul style="list-style-type: none"> osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova |
| Odličan (5) | <p>Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mogućnosti interaktivnog sučelja Naredbe za uređivanje i ispis izlaznih vrijednosti Primjena matematičkih operatora Varijable u programu Dijelovi računalnog programa Naredbe za crtanje Struktura ponavljanja | <p>Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.</p> <ul style="list-style-type: none"> stvara algoritam za rješavanje zadatka, provjerava ispravnost algoritma, otkriva i popravlja pogreške | <ul style="list-style-type: none"> Samostalno i kreativno osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova i vrednuje ga koristi se programskim alatom za stvaranje programa u kojemu se koristi ulaznim i izlaznim vrijednostima te ponavljanjem |

Nastavna cjelina: 4. Život i rad u virtualnom svijetu

| | Usvojenost znanja | Rješavanje problema | Digitalni sadržaji i suradnja |
|----------------|--|--|---|
| Dovoljan (2) | <p>Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Internet • Mrežni preglednik • Mrežne tražilice • AAI identitet • E-pošta | <p>Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške prema uputama nastavnika</p> | <p>Radi uz pomoć i ne uočava pogreške - otvara mrežni preglednik, koristi mrežnu tražilicu i e-poštu.</p> |
| Dobar (3) | <p>Poznaje osnovne pojmove.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Internet • Adresa web stranice • Mrežni preglednik • Mrežne tražilice • AAI identitet • E-pošta | <p>Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.</p> | <p>Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja - koristi mrežni preglednik i mrežne tražilice, koristi e-poštu</p> |
| Vrlo dobar (4) | <p>Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Internet • Adresa web stranice • Mrežni preglednik • Mrežne tražilice • AAI identitet • E-pošta • Sigurnost i privatnost na internetu • Autorska prava • Prednosti i nedostaci interneta | <p>Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.</p> | <p>Samostalno odabire primjerene mrežne stranice, komunicira u timu, koristi korisničko ime i zaporku, stvara korisnički račun, koristi e-poštu, surađuje na projektima, koristi dozvoljene društvene mreže.</p> |
| Odličan (5) | <p>Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Internet • Adresa mrežne stranice • Mrežni preglednik • Mrežne tražilice • AAI identitet • E-pošta • Sigurnost i privatnost na internetu • Autorska prava • Prednosti i nedostaci interneta | <p>Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima koristeći konkretne zadatke.</p> | <p>Samostalno i kreativno odabire primjerene mrežne stranice, komunicira u timu, koristi korisničko ime i zaporku, stvara korisnički račun, koristi e-poštu, surađuje na projektima, argumentira, koristi dozvoljene društvene mreže.</p> |

Nastavna cjelina: 5. Kako stvoriti i urediti digitalni tekst

| | Usvojenost znanja | Rješavanje problema | Digitalni sadržaji i suradnja |
|----------------|---|---|--|
| Dovoljan (2) | <p>Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.</p> <ul style="list-style-type: none"> alat za obradu teksta | <p>Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.</p> | <p>koristi se najosnovnijim mogućnostima alata za obradu uz pomoć nastavnika</p> |
| Dobar (3) | <p>Poznaje osnovne pojmove.</p> <ul style="list-style-type: none"> alate za obradu teksta | <p>Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.</p> | <p>koristi se osnovnim mogućnostima alata za obradu uz pomoć nastavnika</p> |
| Vrlo dobar (4) | <p>Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.</p> <ul style="list-style-type: none"> alate za obradu teksta, odlomke grafičke elemente u tekstu, oblikovanje stranica | <p>osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova (e-portfolio) i vrednuje ga</p> | <p>Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih.</p> <p>Ispisuje dokument uz samostalnu prilagodbu postavki - stavlja tekst u stupce te izrađuje tekst u obliku novinskog članka - istražuje nove načine oblikovanja - istražuje i otkriva nove vrste objekata te iste umeće u tekstove te oblikuje.</p> |
| Odličan (5) | <p>Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.</p> <p>Samostalno objašnjava alate za obradu teksta, definira odlomke grafičke elemente u tekstu, oblikovanje stranica.</p> | <p>Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.</p> | <p>Upotrebljava program za ostvarivanje složenijih ideja u komunikacijskome ili suradničkome okruženju</p> |

Nastavna cjelina: 6. Umjetničko izražavanje i 3D stvarnost

| | Usvojenost znanja | Rješavanje problema | Digitalni sadržaji i suradnja |
|---------------------------|--|--|---|
| Dovoljan (2) | <p>Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.</p> <ul style="list-style-type: none"> Alati za bojanje i crtanje Piksel Slikovne datoteke | <p>Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.</p> <ul style="list-style-type: none"> Uključiti i isključiti program Crtati uz pomoć osnovnih alata | <p>koristi se osnovnim mogućnostima alata uz pomoć nastavnika</p> |
| Dobar (3) | <p>Poznaje osnovne pojmove.</p> <ul style="list-style-type: none"> Alati za bojanje i crtanje Piksel Slikovne datoteke | <p>Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.</p> <ul style="list-style-type: none"> Samostalno izrađuje crtež | <p>Odabir jednostavnih alata te pohranjivanje u mapu digitalnih</p> |
| Vrlo dobar (4) | <p>Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.</p> <ul style="list-style-type: none"> Alati za bojanje i crtanje Piksel Slikovne datoteke 3D model Mješovita stvarnost | <p>Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.</p> <ul style="list-style-type: none"> Barata operacijskim sustavom, mapama i datotekama | <p>Odabir primjerenih primjenskih alata te pohranjivanje u mapu digitalnih.</p> |
| Odličan (5) | <p>Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.</p> <ul style="list-style-type: none"> Alati za bojanje i crtanje Piksel Slikovne datoteke 3D model Mješovita stvarnost | <p>Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.</p> <p>Mijenja svojstva crteža</p> <p>Kombinira crtež između dva programa</p> | <p>Samostalan odabir primjerenih primjenskih alata na konkretnom problemskim zadacima pohranjivanje u mapu digitalnih radova i vrednovanje istih.</p> |

Nastavna cjelina: 7. Predstavi se i prezentiraj

| | Usvojenost znanja | Rješavanje problema | Digitalni sadržaji i suradnja |
|-----------------------|---|--|---|
| Dovoljan (2) | <i>Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.</i> <ul style="list-style-type: none"> Alat za izradu prezentacija | <i>Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.</i> | <i>koristi se osnovnim mogućnostima alata uz pomoć učitelja</i> |
| Dobar (3) | <i>Poznaje osnovne pojmove.</i> <ul style="list-style-type: none"> Alat za izradu prezentacija Dijelovi alata Rezervirana mjesta Animacijski učinci | <i>Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.</i> | <i>Odabir jednostavnih alata te pohranjivanje u mapu digitalnih radova</i> |
| Vrlo dobar (4) | <i>Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.</i> <ul style="list-style-type: none"> Alat za izradu prezentacija Dijelovi alata Rezervirana mjesta Dizajn Animacijski učinci | <i>Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.</i> | <i>Odabir primjerenih primjenskih alata te pohranjivanje u mapu digitalnih radova</i> |
| Odličan (5) | <i>Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.</i> <ul style="list-style-type: none"> Alat za izradu prezentacija Dijelovi alata Rezervirana mjesta Dizajn Animacijski učinci | <i>Kreativno primjenjuje usvojene znanja u novim situacijama.</i> | <i>Samostalna i kreativna Izrada svih vrsta prezentacija te pohranjivanje u mapu digitalnih radova.</i> |